

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории России  
Проф. Селезнев Ю.В.



25.05.2023

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.0.02 Производственная практика, научно-исследовательская работа**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История.
- 2. Профиль подготовки:** историческое образование и исследовательская деятельность.
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр.
- 4. Форма обучения:** очная.
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России.
- 6. Составители программы:** Мокшин Геннадий Николаевич, профессор, д.и.н.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(ы):** 8
- 9. Цель практики:** овладение практическими навыками и опытом научного исследования.

#### **Задачи практики:**

- получить опыт поиска, анализа и обобщения информации по теме выпускной квалификационной работы;
- выработать навыки применения научных методов исследования при обработке информации;
- собрать и обработать материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы.

**10. Место практики в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б2 учебного плана и включена в его обязательную часть.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная. Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности	<i>знать:</i> методы отбора исторических источников и исторических фактов в соответствии с задачами профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> применять теоретические знания по способам классификации и систематизации исторической информации; <i>владеть:</i> методами критического анализа исторических фактов.
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.2	Использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности	<i>знать:</i> требования к проведению различных форм научной работы, методы ее осуществления; как формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-практической деятельности. <i>уметь:</i> выбирать необходимые формы и методы исследования, исходя из конкретных практических задач. <i>владеть:</i> инструментарием исторического исследования, умениями и навыками самостоятельной научной работы.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной дея-	ОПК-5.2	Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований	<i>знать:</i> сервисные программы, используемые при подготовке обзоров исторических источников и литературы; <i>уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач; <i>владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.

	тельности	ОПК-5.3	Демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<i>знать</i> : основные электронные ресурсы, где хранится историческая информация; <i>уметь</i> : использовать систему научно-справочного аппарата для формирования банка данных по теме исследования; <i>владеть</i> : навыками самостоятельного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-3.1	Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	<i>знать</i> : основные источники научной информации по избранной теме; <i>уметь</i> : осуществлять эффективный поиск информации в интернете; <i>владеть</i> : основными методами сбора и отбора исторической информации, необходимой для решения исследовательских задач.
		ПК-3.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	<i>знать</i> : основные приемы обработки научной информации, необходимой для решения профессиональных задач; <i>уметь</i> : использовать опыт других исследователей при изучении избранной темы; <i>владеть</i> : приемами анализа и обобщения материалов отечественных и зарубежных исторических исследований.
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-4.1	Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы	<i>знать</i> : основные этапы выполнения научных исследований; <i>уметь</i> : детализировать, пополнять и изменять первоначальный план исследования; <i>владеть</i> : навыками планирования отдельных стадий исследования.
		ПК-4.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	<i>знать</i> : свои полномочия при проведении исследования; <i>уметь</i> : формулировать научно обоснованные выводы; <i>владеть</i> : навыками описания исторического исследования.
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-5.1	Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик)	<i>знать</i> : основные требования к оформлению результатов научных исследований; <i>уметь</i> : выделять и анализировать основные идеи в исторических исследованиях; <i>владеть</i> : навыками обработки и систематизации информации по теме исследования.

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 8	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	108	108	108
в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	8	8	8
Самостоятельная работа	100	100	100
Итого:	108	108	108

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Составление и утверждение графика прохождения практики, изучение основных источников и литературы по теме исследования.
2.	Основной (исследовательский)	Разработка структуры выпускной квалификационной работы. Сбор и систематизация материала по главам и формулировка основных положений работы.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обобщение проделанной работы. Составление и оформление отчета.
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Подведение итогов практики.

#### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Селезнев Ю.В. Дипломная работа студента-историка : методическое пособие для вузов : [для специальности 030401-История] / Ю.В. Селезнев ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. – 19 с. <i>URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-158.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-158.pdf</a> (дата обращения: 15.05.2022).</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Занфир Л.Н. Мотивация студентов к научно-исследовательской деятельности / Л.Н. Занфир // Педагогические науки. – 2020. – № 8. – С. 146–148. – <i>URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_44303565_72283913.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_44303565_72283913.pdf</a> (дата обращения: 15.06.2022).</i>
2.	Суслова И.А. Научно-исследовательская работа студентов в образовательной программе вузов / И.А. Суслова // Высшее профессиональное образование. – 2011. – № 3. – С. 50–55. – <i>URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_17012702_75110146.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_17012702_75110146.pdf</a> (дата обращения: 1.06.2022).</i>
3.	Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников / Н.Г. Георгиева // Вестник Российского университета дружбы наро-

дов: История России. – 2016. – № 1. – С. 7–19. – URL: <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=452481&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&amp;id=452481&amp;idb=0</a> (дата обращения: 1.06.2022).
--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс "РУКОИТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.05.2022).
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.05.2022).
3.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
4.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.05.2022).
5.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.05.2022).

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и общим планом (этапами) прохождения практики.

Научно-исследовательская работа предполагает использование следующих технологий:

- изучение научной и учебно-методической литературы с использованием электронных и печатных научных изданий, профессиональных баз данных, электронно-библиотечных систем;
- самостоятельная работа студентов над текстом ВКР;
- консультации научного руководителя и руководителя практики;
- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

В ходе практики ведется дневник, в котором фиксируются по пунктам: дата, краткое содержание работы, выполненной студентом в соответствии с практическим заданием и отметка руководителя, подтверждающая выполнение данного пункта.

## 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ноутбук ASUS, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	<i>Подготовительный (организационный)</i>	ОПК-1	ОПК-1.2	Собеседование с научным руководителем с отметкой в дневнике практики о выполнении практического задания
2.	<i>Основной (исследовательский)</i>	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2	
3.	<i>Заключительный (информационно-аналитический)</i>	ПК-5	ПК-5.1	
4.	<i>Представление отчетной документации</i>	ПК-5	ПК-5.1	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практические задания

Перечень практических заданий

1. Составление плана научно-исследовательской работы.
2. Составление обзора источников и литературы по теме работы.
3. Разработка структуры выпускной квалификационной работы.
4. Сбор и систематизация материалов по главам работы.
5. Формулировка основных положений работы.
6. Подготовка отчета по практике.

Требования к выполнению заданий

В ходе проверки студенты должны продемонстрировать:

- знание основных этапов выполнения научных исследований;
- *умение* выбирать необходимые формы и методы исследования, исходя из конкретных практических задач;
- знание основной научной и учебно-методической литературы по теме выпускной квалификационной работы;

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-практической деятельности;
- навыки обработки и систематизации информации по теме исследования;
- знание основных требований к оформлению результатов научных исследований.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

Содержание отчета (на 5-6 страниц)

1. Рабочее название темы выпускной квалификационной работы.
2. Задание на практику, сроки и место ее прохождения.
3. Описание работы, выполненной на практике.
4. Обозначение результатов работы, достигнутых студентом.
5. Подведение итогов проделанной работы, замечания и предложения исследователя.

Отчет подписывается руководителем ВКР, рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет по 5-ти бальной шкале.

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение материала;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций;
- 100% выполнение задания руководителя;
- подготовка и успешная защита отчета по практике.

Оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций;
- 80% выполнение задания руководителя;
- дневник практики и защита отчета.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный минимальный объем знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- 50-79% выполнение задания руководителя;
- недостаточное отражение в дневнике проделанной работы;
- подготовка отчета по практике, но слабая его защита.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания;
- выполнение менее чем на 50% задания руководителя;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций;
- отсутствие дневника практики;
- отсутствие отчета по практике.